

БОЖЕ БЛАГОСЛОВІННЯ ПОСТАВИТИ СОБІ ЗА МЕТУ УНИКАТИ БОРГІВ ПОСІБНИК ДЛЯ ЛІДЕРА

Урок 7



Забезпечення БОЖОГО НОВОГО СПОСОБУ
ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ

Чи Бог благословив вас під час останньої зустрічі?

Чи відчували ви дух «помазання» у групі?

Чи готові ви рухатися далі? Чи радує вас така
можливість?

Двадцять кроків до здобуття Божої фінансової
свободи — ви подолали вже 6.

Двадцять кроків до нового способу життя — перед
вами ще 14.

Дякуємо за вашу участь!

Ми сповнені сподіванням того, що вам усе вдасться.

Нехай наш добрий Господь Ісус увінчає ваші
зусилля успіхом.

ДОМАШНЯ ПІДГОТОВКА ЛІДЕРА

Для деяких груп урок 6 міг виявитися важким через прийняття серйозних рішень. Під час нинішньої підготовки застосуйте те, що ви дізналися під час роботи над попереднім уроком. Борг — це делікатне питання для тих, хто живе у боргах. Для тих, хто думає брати у борг, та для тих, хто може стикнутися з цим питанням у майбутньому, ця тема є вкрай необхідною.

Під час підготовки до уроку ви маєте зробити 7 кроків, які наводяться нижче.

1) **Моліться**

Яким є ваше серце перед Господом? Чи просить Він вас робити подальші дії для того, щоб ви у своєму житті просувалися до більшої свободи та більших благословінь? Хто з вашої групи ще досі не долучився до Божого задуму десятини? Кому важко, хто відстає? Кому потрібен піст чи особлива молитва? Згадайте їх усіх з милосердям та особистою зацікавленістю.

2) **Подзвоніть** протягом цього тижня кожному учаснику. (Чи виявляєте ви практичну любов до людей з вашої групи?)

- а) Запитайте про їхній добробут.
- б) Зачитуйте або прочитайте короткий вірш із Біблії.
- в) Проведіть заключну молитву.
- г) Коротко занотуйте кілька думок для подальшої молитви.

3) **Прочитайте** цей урок до зустрічі групи та робіть нотатки у самому уроці.

4) **Дайте письмову відповідь** на усі питання уроку, НЕ ЗАЗИРАЮЧИ наперед у запропоновані відповіді.

5) **Обговоріть** матеріал із кимось перед проведенням уроку.

- 6) **Проведіть детальний розбір сум**, вказаних у розділі «Подвійна шкода від боргової пастки». Обов'язково подбайте про те, щоб ви могли чітко представити цей матеріал.

Якщо маєте можливість, то було б дуже добре попросити працівника банку, бухгалтера чи людину, що займається фінансовими питаннями, представити цей розділ вашій групі.

- 7) **Моліться**

Зараз використовуйте нотатки, зроблені під час телефонних розмов, у молитві за людей з вашої групи. Суть Божих благословінь фінансової свободи не в тому, щоб провести уроки, викласти матеріал курсу чи провести програму. У небо підуть лише живі душі. Бог зацікавлений лише у живих душах. Долучіться до того, що робить ваш Бог Творець! Долучіться до роботи Ісуса, Який вас очистив! Долучіться до дії вашого керівника — Святого Духа!

ПРЕДСТАВЛЕННЯ УРОКУ

ЗАГАЛЬНА ОЧІКУВАНА ТРИВАЛІСТЬ УРОКУ — 3 год.

Основою цього уроку є **обговорення**.

Цього разу пропустіть свідощтва!

Починайте зустріч з ЧАСУ МОЛИТВИ.

Господи, ми хочемо розпочати новий спосіб життя — ми хочемо жити без боргів. Життя може бути важким та сповненим спокус і падінь. Визволи нас від лукавого. Не введи нас у спокусу.

Визволи нас заради Твого Імені, наш Триєдиний Боже. Амінь.

Цей урок представлено в 10 частинах.

Завершуючи зустріч, роздайте матеріали уроку 8.

ПРИМІТКА

Часові рамки проведення уроку мають бути дуже гнучкими. Тривалість уроку має визначатися вами та учасниками вашої групи.

Прекрасний спосіб скоротити фактичний час заняття — це спонукати групу вдома завчасно підготуватися до уроку. Заохочуйте всіх учасників групи до домашньої роботи над уроками, пояснивши кілька наведених нижче моментів.

Попереднє прочитання уроку вдома сприятиме значному скороченню часу, необхідного на занятті.

Попереднє прочитання уроку вдома сприятиме глибшому розумінню та зосередженості під час заняття.

Попереднє прочитання уроку вдома сприятиме тому, щоб учасники активніше долучалися до роботи групи.

Попереднє прочитання сприятиме живішій участі в обговоренні.

Попереднє прочитання уроку вдома, а також письмова відповідь на запитання, що містяться в уроці (хоча б частково), дасть змогу скоротити час зустрічі на третину.

ПОСІБНИК ДО УРОКУ

Уникнення боргів. «Через порушення цього біблійного принципу було зруйновано більше сімей, розбито більше дружніх стосунків, знищено більше власних справ та скалічено більше особистих життів, ніж через нехтування будь-яким іншим відомим мені принципом». У цьому уроці розкриваються руйнівні наслідки та непередбачувані пастки, пов'язані з позичанням грошей. За допомогою простого підрахунку можна побачити, скільки можна було б придбати квартир за гроші, які сплачуються як відсотки за кредитом, взятим на купівлю однієї квартири. Дійсно, боржник — це раб позичальника. Але Бог не допускає, щоб історія на цьому закінчилась. Попри те, що ця тема та її застосування мають для нас серйозне значення, цей матеріал повинен стати натхненням, бо у ньому йдеться про біблійне підґрунтя, потрібне для того, щоб зламати звичний курс та звільнитися з боргів.

1. ПОСТАВИТИ СОБІ ЗА МЕТУ УНИКАТИ БОРГІВ

с. 1–2 > 10 хв. <

ДАВИД — Чоловік за Божим серцем

Наслідуйте приклад Давида! До кожного з трьох ввідних віршів із Біблії підберіть кілька запитань, з якими ви звернетеся до групи.

Фінансова відповідальність — (2 Самуїлова 24:24)

Фінансова свобода та її благословіння починаються з певної ціни, яку треба сплатити. Які вам спадають на думку нові сторони фінансової відповідальності, в яких ви можете наслідувати Давида?

Не будьте винні нікому нічого — (Римлян 13:8)

Що ви ще кому винні? Можливо, завинили комусь слова вибачення, чи невелику суму, чи послугу, чи недотримане слово? Як ви визволитесь від цього? Які кроки для відновлення вам слід зробити?

Завчасне фінансування — (1 Хронік 29:2)

Які проекти чи потреби ви маєте профінансувати найближчим часом? Як за це молитися? Хто може допомогти? Які можливості можна дослідити?

2. ЧИ РОЗУМІЄТЕ ВИ ПРИНЦИПИ ПОЗИЧАННЯ?

с. 3 > 10 хв. < ОСОБИСТА ОЦІНКА

Чи кожен учасник групи під час самостійної довідався про те, що йому відомо про позичання?

Багато членів наших церков через борги живуть у фінансовому рабстві. Більшість із них не знала, що позичання — це сатанинська пастка, у яку вони потрапили. Тепер перед нами відкривається можливість побачити кращі шляхи. Божі шляхи завжди кращі! У цьому уроці відкриються двері до незвіданих благословінь Бога.

Коли усі закінчать і назвуть відповіді, записані вдома, тоді назвіть **20** правильних відповідей.

Відповіді:

1.Неправда 2.Неправда 3.Неправда 4.Неправда 5.Неправда 6.Неправда 7.Неправда
8.Неправда 9.Неправда 10.Неправда 11.Правда 12.Правда 13.Неправда 14.Неправда
15.Правда 16.Правда 17.Правда 18.Неправда 19.Неправда 20.Правда

Попросіть, щоб усі записали загальну кількість правильних відповідей.

Потім назвіть **5** категорій результатів.

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ:

Друзі, спробуймо побачити, у якій мірі ви розумієте принципи позичання.

У кого набралось 20 правильних відповідей — підніміть руку — Прекрасно! Повна СВОБОДА.

У кого набралось 15–19 правильних відповідей — підніміть руку — тут присутній певний ОБМАН.

У кого набралось 10–14 правильних відповідей — підніміть руку — це свідчить про те, що ви вже У ПАСТЦІ.

У кого набралось 6–9 правильних відповідей — піднімати руку не потрібно — це вказує на те, що ви В ПОЛОНІ.

У кого набралось 0–5 правильних відповідей — це остання категорія, яка вказує на величезну проблему РАБСТВА.

Повторіть **5** категорій, щоб учасники могли записати їх собі для подальшого використання.

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ:

20 правильних відповідей = свобода;

19–15 правильних відповідей = обман;

14–10 правильних відповідей = пастка;

9–6 правильних відповідей = полон;

5–0 правильних відповідей = рабство.

3. ВИЗНАЧЕННЯ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПОЗИЧАННЯМ

с. 4–5 > 20 хв. <

Розгляньте кожен із цих 6 пунктів, прочитавши їх разом. У тому разі, коли усі добре підготувалися до заняття, ви можете не читати, а попросити кількох осіб дати короткий підсумок кожного пункту.

Після кожного пункту запитуйте, чи є якісь питання.

4. НАСЛІДКИ ПОЗИЧАННЯ

с. 5–8 > 60 хв. <

У цьому сама суть уроку. Важливі причини НЕ ПОЗИЧАТИ.

Дайте людям час для дослідження. Вам потрібно розглянути 16 пунктів. Це шістнадцять «невідомих» моментів, які стосуються позичання. Якщо ми на них не звертатимемо уваги, то нас чекатиме поразка.

Шістнадцять моментів для безперервної жалюгідності. --- **АЛЕ БОГ** ---
Які чудові слова!

*Поки людина в боргах,
доти вона раб.*

Ральф Уолдо Емерсон

Він пропонує нам 16 можливостей для перемоги. Чи траплялися вам у Писанні місця, де йшлося би про те, що Бог не хоче, щоб ми були переможними?

Бог має величну та радісну надію для кожного з нас — що ми станемо переможцями.

Розділіть групу на команди по три особи. Кожна така команда має розглянути усі 16 пунктів.

ПРИМІТКА: Слідкуйте за тим, щоб обговорення постійно просувалося далі. Кожні **4** хвилини голосно оголошуйте: «Наступний пункт» та зачитуйте його заголовок.

Ходіть між командами, уважно спостерігайте за роботою кожної.

Також пильно стежте за тим, щоб учасники дійсно переходили до наступних пунктів.

5. ПОДВІЙНА ШКОДА ВІД БОРГОВОЇ ПАСТКИ

с. 9 > 8 хв. <

Чітко представте цей розділ групі.

Запитайте, чи перебуває зараз хтось у такій пастці та чи бажає, щоб за нього помолилися. Бог може здійснити те, що здається неможливим, коли ми готові віддати Йому все.

6. БОЖІ МУЖІ, ЯКІ ВІДМОВЛЯЛИСЯ БРАТИ У БОРГ

с. 10 > 10 хв. <

Попросіть членів групи прочитати про кожного з представлених 8 персонажів.

Це можливість пов'язати Біблію з сьогоденням. Серед членів наших церков є велика потреба вміти побачити у біблійних персонажах звичайних людей — таких, як ми.

Ці звичайні люди зі сторінок Біблії мали такі ж самі спокуси, як і ми, але завдяки вірі вони стали переможними героями, і тепер для нас вони є прикладом, що надихає нас ставати такими героями у подальших поколіннях.

Після кожного розмірковування просіть одного з учасників помолитися про те, щоб бути подібним до цього біблійного персонажа, про якого щойно йшлося.

7. ВІДКИНЬТЕ УСІ АРГУМЕНТИ НА КОРИСТЬ ПОЗИЧАННЯ

с. 11 > 15 хв. <

В Едемському саду Єва мала все, але лукавий не хотів, щоб вона так вважала.

Дослідіть 4 аргументи на користь позичання та відкрийте 4 Божі відповіді.

Кожен пункт опрацюйте у форматі дискусії.

Запитайте: «Які аргументи на користь того, щоб брати у борг, вам доводилося чути? Як ви думаєте, якою була б Божа відповідь?»

Особисте зобов'язання жити без боргів

Підводьте людей до логічного висновку про необхідність уникнення боргів. Підписання нового кроку віри.

Наблизьтесь до Бога, — то й Бог наблизиться до вас!

Це важливе зобов'язання для молодих людей, оскільки воно буде їм у пригоді протягом усього життя. Якщо ваша група складається лише з жінок, то вони не зможуть підписатися за своїх чоловіків, але вони можуть постановити собі не брати боргів та заохочувати своїх чоловіків, щоб вони не вдавалися до позик.

8. БОЖІ ПРИКЛАДИ БОЛЮЧИХ ПАСТОК ПОЗИЧАННЯ

с. 12 > 10 хв. < Базовий тест № 7

Напевно, всі учасники уже відповіли на ці 4 запитання вдома.

Запитайте, чи є питання або зауваження.

Назвіть відповіді: 1.Б Будівничі; 2.В Вдова; 3.Г Єгиптяни; 4.А Учень.

Запитайте: «Які з цих 4 пунктів здалися вам найціннішими та ЧОМУ?»

Далі попросіть одного або кількох учасників назвати сучасний приклад зі свого населеного пункту.

9. ЧИ БАГАТО ВИ ЗНАЄТЕ ПРО ПОЗИЧАННЯ?

с. 13 > 15 хв. < Поглиблений тест № 7

Ці 8 пунктів можна виконати як групове завдання.

Просіть, щоб ваша група ставила запитання, та спонукайте до того, щоб відповіді давало кілька осіб.

Потім запитайте, чи знає хтось людину або цілу родину, яка зараз опинилася у такій ситуації — і так до кожного пункту.

Попросіть кількох учасників групи помолитися за цю людину чи родину (імена можна називати або не називати).

Відповіді: 1.В 2.В 3.Б 4.А 5.В 6.В 7.Б 8.В

10. ЯКІ АРГУМЕНТИ ВИ МОЖЕТЕ НАВЕСТИ НА КОРИСТЬ ТОГО, ЩОБ НЕ БРАТИ У БОРГ?

с. 14 > 15 хв. < Ускладнений тест № 7

Що ви дізналися з цього уроку?

Попросіть, щоб кожен самостійно відповів на ці запитання під час заняття.

Попросіть, щоб під час роботи над тестом учасники не зверталися до попередніх частин уроку.

По завершенні запитайте, чи є питання або зауваження.

Пояснення до відповідей подано у розділі «Наслідки позичання» на с. #5-7#. Можливо, не усі зможуть побачити, якою має бути кожна відповідь. Результати роботи над тестом дадуть змогу побачити, чи залишається ще у когось плутанина у розумінні.

Роздайте матеріали уроку № 8 та попросіть, щоб учасники групи до наступної зустрічі прочитали цей матеріал та записали відповіді на питання тестів.

Коли будете прощатися, нагадайте, що ми не повинні судити інших. Критика — це одна з форм наклепу. Не потрібно бути наклепником. Не слід критикувати інших членів вашої церкви, які опинилися у труднощах або які не знають про Божу фінансову свободу. Це відкриття — це ваш особливий привілей.

Заклучна молитва

Господи, ми молимося: «Відпусти мій народ». Фінансовий світ бажає зробити нас рабами, а ми молимося про Твоє визволення. Господи, визволь нас з цього рабства!

Контактна інформація по служінню «Божі фінансові благословіння»

Загальна інформація, навчання, подальші заходи, допомога — Віра Лавриненко, тел. 096 254 33 24

Замовлення друкованих матеріалів — уроків, посібників до уроків, постерів, магнітів, банерів —

Іванна Дубенчук, тел. 096 103 98 77

Матеріали в електронному форматі, вебсайт ФС — <http://svoboda.sytes.net> — Іван Онищук